

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы -
программа профессиональной переподготовки
«Специальное дошкольное образование: содержание, методики, технологии»

1.1. Цель реализации программы:

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом б.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» по иной специальности; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование,

но не имеющие специального образования по профилю (Специальное дошкольное образование), без учета опыта профессиональной деятельности в области образования.

1.5. Цель (планируемые результаты обучения).

1.5.1. **Цели обучения** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.5.2. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей;

- использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты освоения детьми образовательной программы.

знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и Краснодарского края;
- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, а также теоретические и методические аспекты воспитательной работы;
- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка дошкольного возраста.

владеть (иметь практический опыт):

- разрабатывать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности дошкольников;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы.

1.6. Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3-х модулей.

Модуль 1. Основы специальной педагогики и психологии.

Модуль 2. Основы дефектологии.

Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоемкость обучения: 252 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке